



学校教育目標

考える子 やさしい子 やりぬく子

めざす子どもの姿

- ・生き生きと学び、真理を求め続ける子
- ・慈しみ合える、心根の温かい子
- ・正義を愛し、たくましく心身を鍛える子

目指す学校 <新しい時代をしなやかに自分らしく生きる児童の育成>

みんなが輝き、しあわせを感じる楽しい学校 ~ひとりでもできる みんなともできる~

本年度の重点

にこにこ あいさつ

○ひとりひとり、みんなをみんなで大切に作る学級、学校づくり

- ① 自分からあいさつをする。
 - ・大きな声で元気よく
 - ・相手の目を見てにこにこ笑顔で
 - ・おじぎをしながらていねいに
- ② ありがとう・ごめんね・よかったね・だいじょうぶ？自分から言えるようになる。
- ③ 学校、クラス、みんなのルールを守る。
- ③ 温かな学級づくり
 - ・ひとりでがんばる
 - ・みんなとがんばる
 - ・楽しさ、悩み、課題の共有
 - ・みんなで考え、解決する活動
- ④ ふるさと山ノ内の地域学習でふるさとのよさを体感し、愛着を深める。
 - ・ESD：地域のひと、もの、ことに触れる学習の充実

よく学ぶ

○ 自分から学ぶ、楽しく学ぶ

- ・わくわくする授業
 - ・むずかしいことにも挑戦する学習
 - ・ひとりでもみんなとも学べる力
- 学び方を学ぶ
- 話を静かに最後まで聞く力
 - 自分の考えを話す力
 - 読み解く力、
 - 調べ、まとめ、考えを深める力
- 子どもの個性や能力を伸ばす学習
- ・学習のユニバーサルデザイン化
 - ・ICT 機器の活用と授業改善
 - ・遠隔地教育 3校がつながって
- 家庭学習の充実
- ・自分から取り組む学習のあり方
- 授業づくりの充実
- ・子どもがわくわくする授業づくり
 - ・子どもの姿から学ぶ

やさしい心と元気な体

○ 思いやりの心と元気な体づくり

- ① とことん遊ぶ
 - ・いっぱい遊ぼう（屋ロング）
 - ・みんなで楽しく遊ぼう
 - ・外で遊ぼう
- ② なかよくしよう
 - ・縦割り活動、連学年 ESD 活動
 - ・面談、なかよしアンケート活用
 - ・悩みの相談、いっしょに考える
- ③ みんなの学校をピカピカにする
 - ・開始時間を守る
 - ・身支度を整える
 - ・掃除の仕方を覚える
 - ・時間いっぱい取り組む
 - ・よごれをみつつけてきれいにする
 - ・後片づけを丁寧にやる
 - ・みんなであいさつ
- ④ ありがとうを広げる
 - ・感謝の気持ちを伝える
- ⑤ 交流活動
山ノ内 4校 保育園 施設等

大切にしたい取組

- 子どもも保護者も地域の方も教師もみんながしあわせを感じる学校づくりを目指します やってみよう！ありがとう！なんとかなる！自分らしく！をモットーに、家庭、地域等、子どもたちに関わる全てとの連携を大切に、どの子も安心して成長できる学校生活に努めます
- 授業が楽しいと感じる学校になるよう、日々、授業づくりの研究とユニバーサルデザイン化に努めます
- 学習環境の整備、ICT 活用の充実、協働学習などに積極的に取り組み、子どもたちが自分からすすんで楽しく学ぶ、わくわく楽しい学校づくりに努めます
- 地域の自然や地域の方から多くを学び、地域、山ノ内四校の連携を大切に、開かれた学校オール山ノ内を目指します