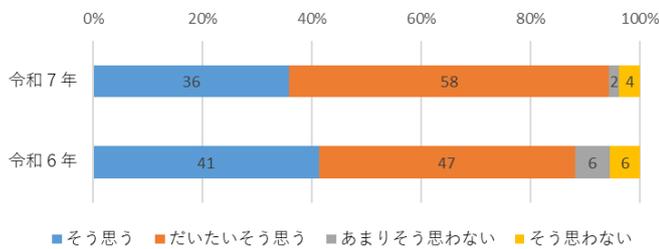




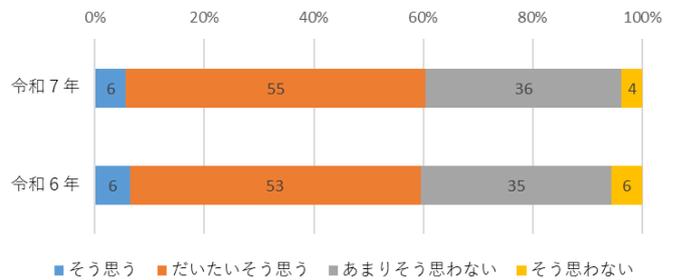
第1回学校評価保護者アンケートへのご協力ありがとうございました◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

保護者の皆様にご協力いただきました、第1回学校評価保護者アンケート（7月）の結果・まとめをお知らせいたします。アンケート結果全体を見ると、肯定的な回答を多くいただいた質問項目もありましたが、数値の増減や回答の割合という面だけで捉えるのではなく、結果や寄せられた意見、要望の他、日頃の活動の中でいただく声を受け止めて課題を見出し、今後の学校運営に活かして参りたいと思いません。回答へのご協力ありがとうございました。

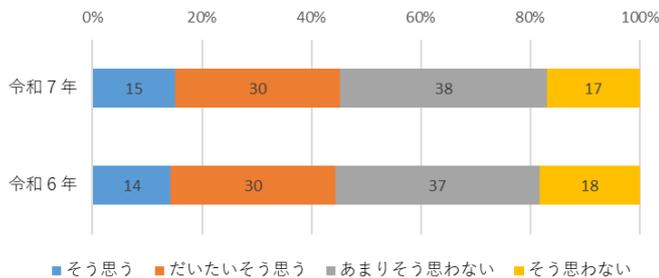
【1】 お子さんは喜んで中学校へ行っている。



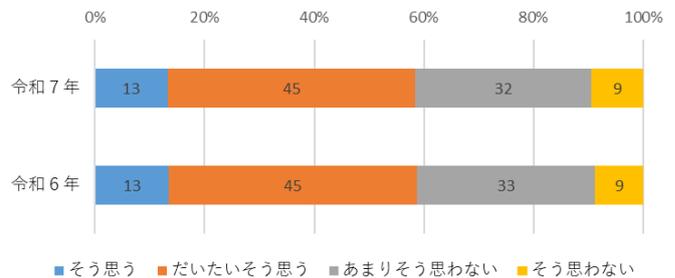
【2】 お子さんは授業が分かりやすいと感じている。



【3】 お子さんは、学力の向上を目指し、毎日家庭学習に取り組んでいる。

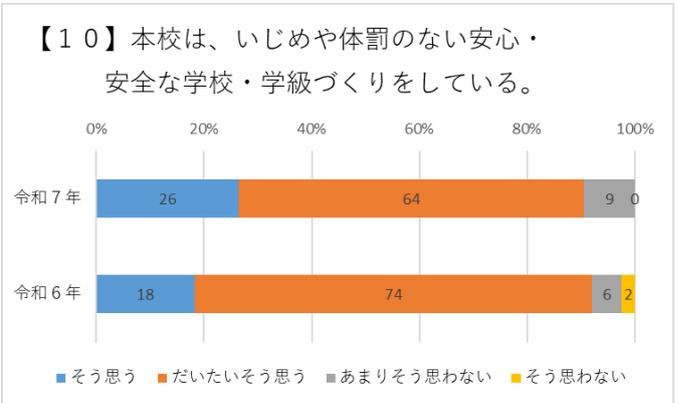
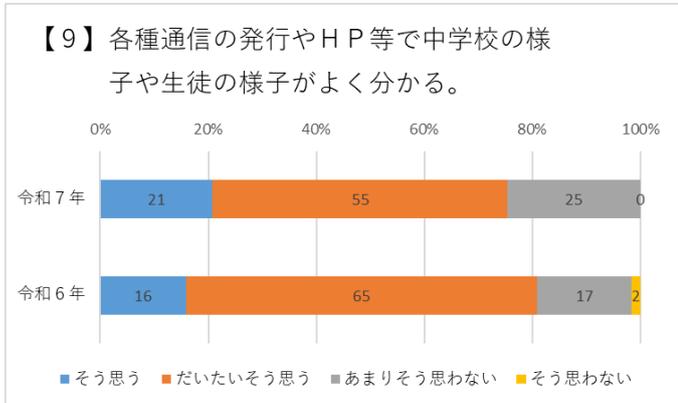
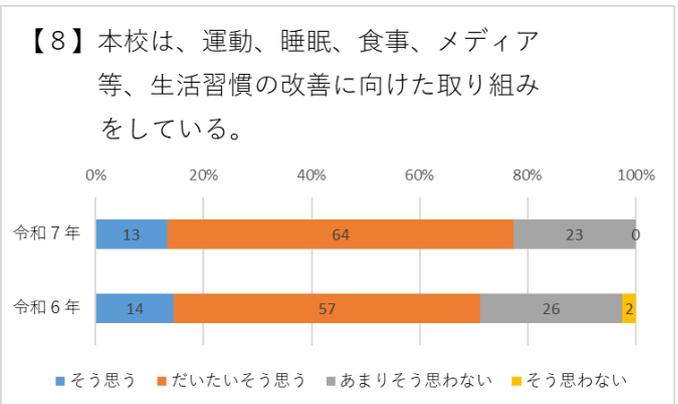
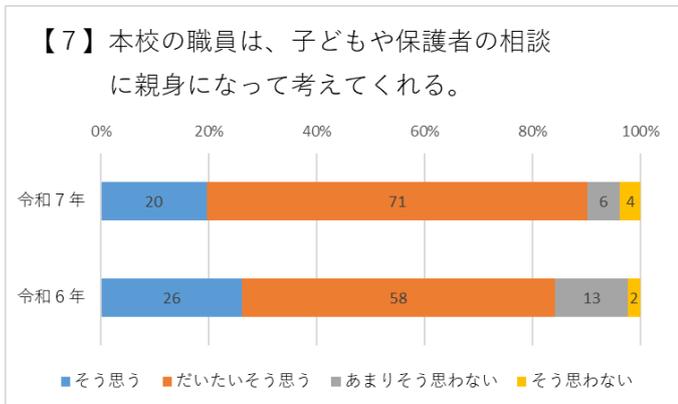
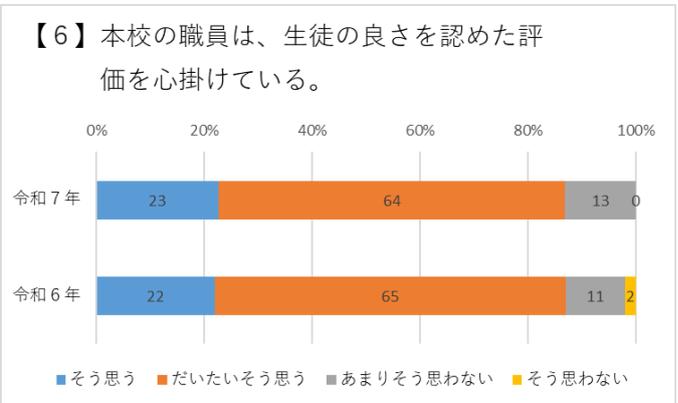
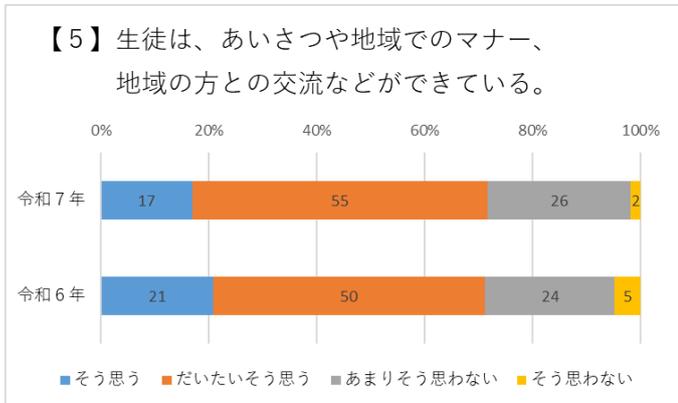


【4】 お子さんと将来のこと、進路などについてよく話をする。



- 【1】については、生徒アンケートでも同様の「学校に行くことが楽しい。」という質問項目がありますが、「そう思わない」の回答が0%とはなっていません。より多くの生徒、保護者から「楽しい」「喜んで行っている」という回答が得られるよう、生徒が前向きに、安心して過ごせる学校づくりに努めていきたいと思いません。
- 【2】・【3】は学習に係る質問項目です。授業について「分からない」「分かりにくい」という内容の具体的な記述は見られませんが、授業内容をより理解することができるように考え、日々の授業づくり、授業改善につながる研究を、引き続き積み重ねていきます。また、家庭学習については、「本人任せにしないでほしい」「評価に含めてほしい」という内容の記述が見られました。下校後の生活について、生徒自身が見通しを持つことができるようにするための手段のひとつとして、今年度から「フオーサイト手帳」の活用を全学年で進めています。今後も、生活習慣につながる活用の充実を図ると共に、主体的に取り組むことができる家庭学習の内容、学習評価のあり方について、引き続き検討、研究を進めてまいります。
- 【4】については、高校受験に限らず、職場体験学習等、折を見て話題にさせていただけるとありがたい

です。やりたいことや就きたい職業が具体的なものにならなくても、自分のことを考えるきっかけになるかもしれません。学校または家庭での様子について情報共有、進路選択の相談をする個別懇談会や年に複数回の進路希望調査は毎年実施していますが、心配なことがありましたら担任や進路指導主事、学校へご相談ください。



○【5】の地域の方との交流について、今年度 ESD 学習では、町づくり討論会等での卒業生の提案を引き継ぎ、実現・実践につなげようとする活動にも取り組んでいます。例えば、山ノ内内どんへの参画や学校祭での地域の方々の作品展示、保護者・小学6年生の体育祭参加、特産品を活かした商品の開発があげられます。これから成果を確認する活動もありますが、生徒達の「地域とのつながり」を充実させていきたいという気持ちを大切にし、学校教育目標でもある「ふるさとに誇りをもつ生徒」の育成に向け、より地域のことに関心を高められるような取組にしていくことができるよう、保護者、地域の皆様のご協力をお願いいたします。

The image contains two posters. The left poster is for 'SHIRAKABA FESTIVAL The 57th' held on September 26-27 (Fri-Sat). It is organized by the Yamanouchi Junior High School Culture Club and features a 'White Festival' where students bring their own handmade items. The right poster is for '山中体育祭' (Mountain Middle School Sports Festival) held on September 27 (Sat) from 9:35 AM to 3:55 PM. It is for elementary school 6th graders and their guardians, with a focus on safety and participation.

