

【教育・文化・スポーツ部会】庁内・審議会合同部会 議事録（要旨）

開催日・出席者等

開 催 日 時 令和 7 年 9 月 5 日（金） 15 時から 17 時まで
場 所 山ノ内町役場 庁議室
出 席 者 審議会部会員 4 名、庁内部会員 7 名、事務局 3 名 計 14 名

協議状況（会議事項）

第 1 節 健やかで未来につながる人を育む(第 6 章の該当部分も併せて庁内策定委員会専門部会から説明、以下同じ)

1. 学校教育

【審議員 1】

学校統廃合後、ユネスコスクール加盟校はどのようなになるのか。

【庁内 1】

町内全ての学校がユネスコスクール加盟校であり、学校統廃合後も引き続きユネスコスクール加盟校のままとする。

【審議員 2】

令和 12 年に統合学校が開校となるが、今回の前期基本計画の検証に空き校舎の利活用について具体的に記載されているのか。

【庁内 1】

前期基本計画の検証には、空き校舎の利活用に係る、記載はない。今後の利活用方法については、住民から意見等をいただき検討していく。教育委員会としては、子育て支援に重点を置く考えを持っているため、一部の廃校舎を子育て支援に特化した施設が必要と考えている。

【審議員 2】

出生数が減少する中で、子供が少ないから統合でなく、教育の中身、都市部との関係人口の交流、受け入れ体制等を視野に入れた魅力ある学校づくりを検討してほしい。

【庁内 1】

様々な意見等を聞き、教育の中身を重点に、令和 12 年度に魅力ある統合学校を開校できるよう進めたい。

【審議員 1】

学校統廃合に併せ、給食センターの方向性を聞きたい。なお、建設から年数も長いので、ランニングコストをしっかりと考えた、運用と配給をしてほしい。今後、計画なく運用していくことは、絶対に困難な状況になる。

【庁内 2】

総合計画審議会でも、統合学校内に給食施設を入れた方がいいとの意見があれば、検討を行う。

【審議員 1】

今年度、教育支援センターの整備をしたが、受け入れ等の現状を教えてください。

【庁内 3】

正確には把握していないが、数名の利用者がある状況。現在、職員 2 名体制であるため、最大 10 名の子どもを受け入れることが可能。今後、利用する子どもが増えていくようであれば、職員の増加も必要となる。

2. 青少年の育成

【審議員 1】

街頭防犯カメラの整備について、設置場所等の詳細を教えてください。

【庁内 4】

危機管理係の担当になるが、詳細については、お答えできないが、今後、要綱を作成して、設置を行っていく予定。

【審議員 1】

メディアリテラシー啓発活動について、保護者の理解も必要であるため、子供向け、大人向けの研修等を計画し、しっかりと取り組みを検討してほしい。

【審議員 2】

都市計画関係になるが、狭い通学路、遊び場所確保、公園整備の課題があるが、都市基盤・自然環境・生活環境・防災部会と連携して課題解決に向け取り組んでほしい。

【庁内 5】

都市計画関係になると、計画監理係が担当部署となり、今後やまびこ広場の改修、都市公園についても施策が展開されると思われるが、後期五カ年計画に施策の反映、都市計画マスタープランに記載がある施策の実現に向け、関係部局と連携して取り組んでいきたい。

【庁内 1】

町民アンケート調査でも、子どもの遊び場が少ない結果となっている。子育てしやすいまちづくりを目指して、地域住民と一緒に空き校舎の利活用を検討していく。

【審議員 2】

育成会の行事もワンパターンとなり、縮小傾向になっていることから、地域の皆さんと一緒に文化・歴史を学べる行事ができるよう連携していく必要があると考える。

【審議員 2】

今回の統合学校では、コミュニティ・スクールの強化を行う予定。地域と連携しながら、放課後子ども教室の開催や大人も一緒に学校に参画する中で様々な子ども達と一緒に学ぶ場所の提供ができればと考える。

【審議員 3】

須賀川地区に住んでいる学生向けに公共交通の支援を検討してほしい。定時定路線で運行している楽ちんバスでは、時間が合わない。デマンド運行のチョイソコやまのうちでは、なかなか希望する時間に予約が取れないため、今後は、学校のスクールバスを活用ができないか検討してほしい。

【庁内 5】

福祉・介護・学校部局と連携しながら、新たな交通体系の構築を検討したい。

3. 高等学校以上の教育の振興

【審議員 1】

基金残高の減少と記載されているが、総額を教えてください。

【庁内 5】

金額については、資料が不足しているため、後日議事録を送付する際に本日お答えできなかった内容について回答書を一緒に送る。

第2節 豊かな心を育み、共に学び、楽しむ

1. 生涯学習

【審議員 1】

施設の安全面を考え、ふれあいセンターにクーラーやスポットクーラーの設置は検討しているのか。温度計は最低限設置してほしい。

【庁内 2】

ふれあいセンターの優先事項としては、照明の LED 化であるため、空調については、現段階で計画していない。

【審議員 2】

生涯学習として実施している各種教室は、高齢者を対象としているのか。

【庁内 6】

対象は町民全般としている。

【審議員 1】

今後は、コミュニティスクールや公民館活動と社会教育を地域住民と一緒に連携しながら強化をしてほしい。

2. スポーツ活動

【審議員 1】

総合型地域スポーツクラブの方向性、今後の展開について教えてください。

【庁内 7】

誰もが気軽に参加し、楽しめるスポーツ環境づくりを目指しながら、部活動移行、クラブ拠点について検討する中、現在は、小中学生のニーズに合わせた、各種スポーツ教室を開催しながら、新たな教室も開催している。

【審議員 3】

総合型地域スポーツクラブは、中学校の部活動の受け皿と聞いているが、中学校の部活動がスポーツクラブに移行しているのか教えてください。

【庁内 7】

現時点で移行した部活動はない。スポーツクラブは、部活動の受け皿となるが、移行調整は学校教育係の担当となる。

第3節 未来につながる文化に親しむ

1. 伝統・文化

【審議員1】

無形文化財の後継者育成に関する支援は実施できなかったと記載があるが、内容について教えてほしい。

【庁内6】

各地域で活動している団体と連携が不足していたため、今後は連携を強化し、必要な支援を実施していく。

【審議員1】

文化財看板が古いのが見受けられるため、いつ看板更新等したかデータ管理を行い、計画的に看板の建て替えをしてほしい。また、デザインも統一した看板の設置をお願いしたい。

【庁内6】

看板の建て替えの際は、文化財保護審議会を開催し、記載内容、デザイン等について審議している。毎年、文化財パトロールを実施する中で、計画的な建て替えができるよう対応する。

2. 町民文化

【審議員1】

文化センターの改修工事については、大規模改修、計画改修、部分改修にするかをしっかり計画性を持たせて取り組んでほしい。

【庁内8】

改修工事については、実施計画を作成するうえでも、計画性を持って取り組んでいく。

以上