

# 小学校の教育に関するアンケート結果（地区別集計）

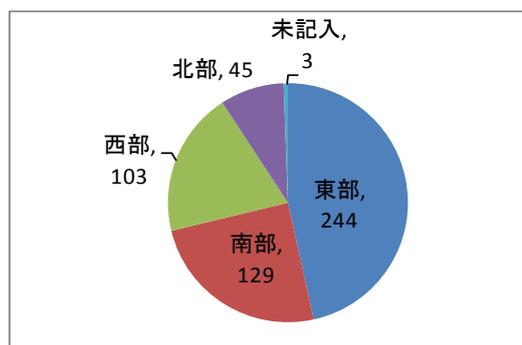
平成 25 年 9 月

山ノ内町教育委員会

このアンケート調査は、小学校教育について、小学生以下の子どもを持つ保護者がどのような考えをお持ちかを知るために行ったものです。

1. アンケート実施時期 平成 25 年 6 月下旬から 7 月 10 日
2. 対象者 乳幼児から小学校 6 年生（H13.4.2～H25.4.1 生まれの子）の子を持つ保護者。
3. 対象児童数 1,034 人
4. 対象家庭数 655 世帯
5. アンケート提出数 524 件
6. 回収率 80.0 パーセント  
(参考：H17 アンケート調査回収率 65.5%)

回答者地区別状況



地区名	性別		未記入	合計
	男	女		
東部	63	173	8	244
南部	35	88	6	129
西部	25	74	4	103
北部	7	34	4	45
未記入		2	1	3
合計	130	371	23	524

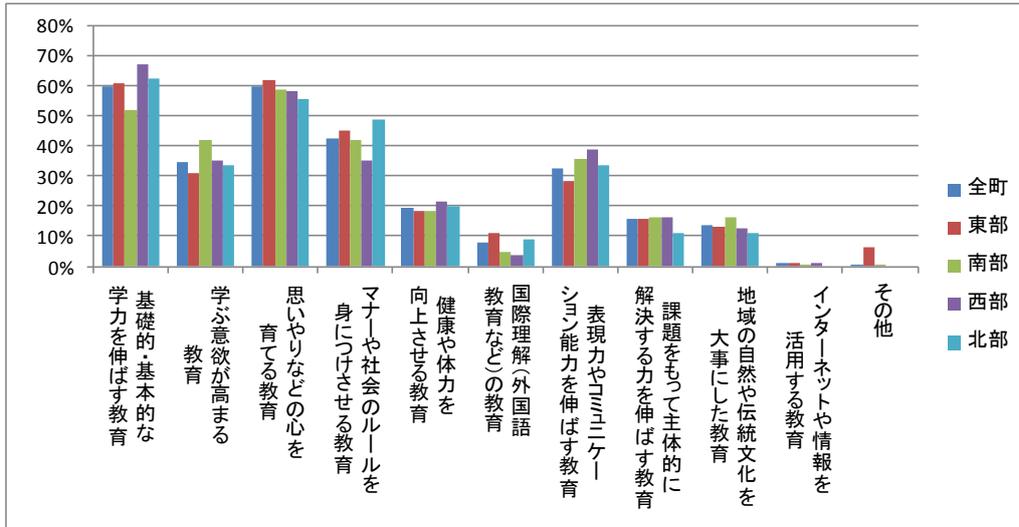
問1 あなたは小学校にどのような教育をのぞみますか。特にのぞまれる項目(3つまで)に○をしてください。(複数回答)

		回答数				
		全町	東部	南部	西部	北部
①	基礎的・基本的な学力を伸ばす教育	312	148	67	69	28
②	学ぶ意欲が高まる教育	180	75	54	36	15
③	思いやりなどの心を育てる教育	312	151	76	60	25
④	マナーや社会のルールを身につけさせる教育	222	110	54	36	22
⑤	健康や体力を向上させる教育	100	45	24	22	9
⑥	国際理解(外国語教育など)の教育	41	27	6	4	4
⑦	表現力やコミュニケーション能力を伸ばす教育	170	69	46	40	15
⑧	課題をもって主体的に解決する力を伸ばす教育	82	39	21	17	5
⑨	地域の自然や伝統文化を大事にした教育	71	32	21	13	5
⑩	インターネットや情報を活用する教育	5	3	1	1	
⑪	その他	3	2	1		

## 問1 解説

「小学校にどのような教育を望みますか」の答えとしては、「①基礎的・基本的な学力を伸ばす教育」、「③思いやりなど心を育てる教育」が共に回答者の60%の多数であり、次いで「④マナーや社会のルールを身につけさせる教育」が43%と多い意見である。

(問1 小学校にどのような教育をのぞむか)

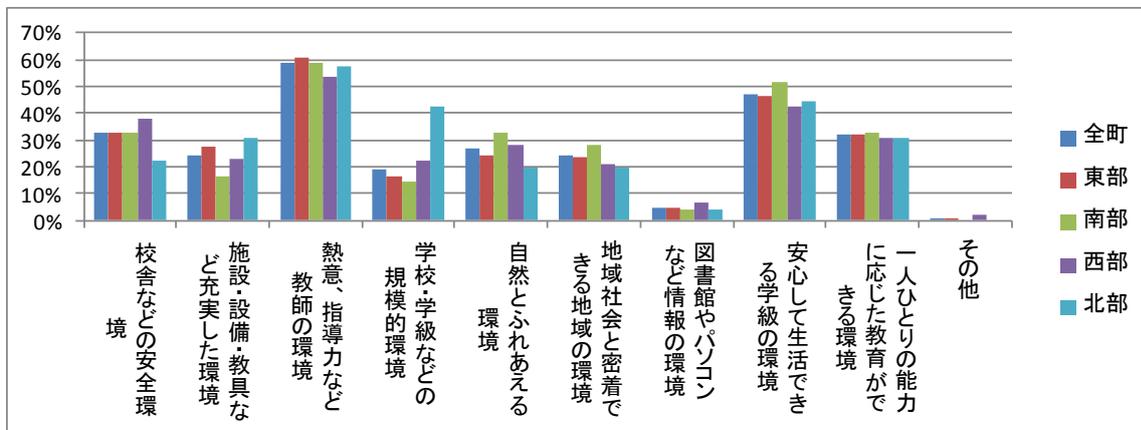


問2 小学生にとって、大事な教育環境はどのようなものとお考えですか。当てはまる項目(3つまで)に○をしてください。(複数回答)

	回答数				
	全町	東部	南部	西部	北部
① 校舎などの安全環境	171	80	42	39	10
② 施設・設備・教具など充実した環境	127	68	21	24	14
③ 熱意、指導力など教師の環境	305	148	76	55	26
④ 学校・学級などの規模的環境	101	40	19	23	19
⑤ 自然とふれあえる環境	139	59	42	29	9
⑥ 地域社会と密着できる地域の環境	125	58	36	22	9
⑦ 図書館やパソコンなど情報の環境	26	12	5	7	2
⑧ 安心して生活できる学級の環境	244	113	67	44	20
⑨ 一人ひとりの能力に応じた教育ができる環境	167	79	42	32	14
⑩ その他	5	2	1	2	

問2 解説

問2の回答としては、「③熱意、指導力など教師の環境」との答えが59%と多数であり、次いで「⑧安心して生活できる学級の環境」との答えが47%と多く、全地区で共通している。

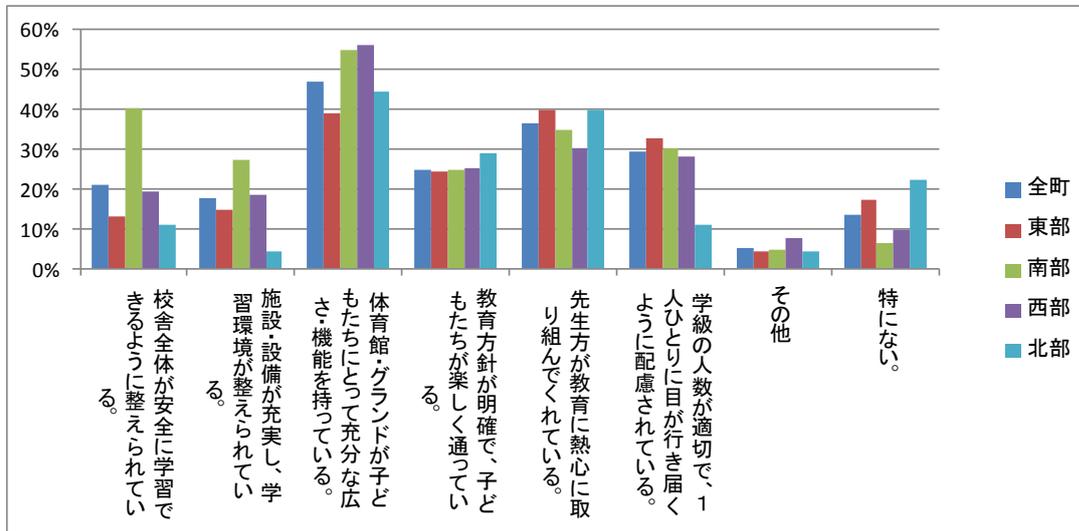


問3 今、通っている学校またはこれから入学する学校について、満足していることは何ですか。(複数に○可):(複数回答)

		回答数				
		全町	東部	南部	西部	北部
①	校舎全体が安全に学習できるように整えられている。	109	32	52	20	5
②	施設・設備が充実し、学習環境が整えられている。	92	36	35	19	2
③	体育館・グラウンドが子どもたちにとって十分な広さ・機能を持っている。	244	95	71	58	20
④	教育方針が明確で、子どもたちが楽しく通っている。	130	59	32	26	13
⑤	先生方が教育に熱心に取り組んでくれている。	191	97	45	31	18
⑥	学級の人数が適切で、1人ひとりに目が行き届くように配慮されている。	153	80	39	29	5
⑦	その他	27	11	6	8	2
⑧	特にない。	70	42	8	10	10

問3 解説

本設問に対しては、「③体育館・グラウンドが子どもたちにとって十分な広さ・機能を持っている。」との答えが47%と最も多く、次いで「⑤先生方が教育に熱心に取り組んでくれている。」が37%と多く、次いで「⑥学級の人数が適切で、一人ひとりに目が届くように配慮されている。」が29%と多い。



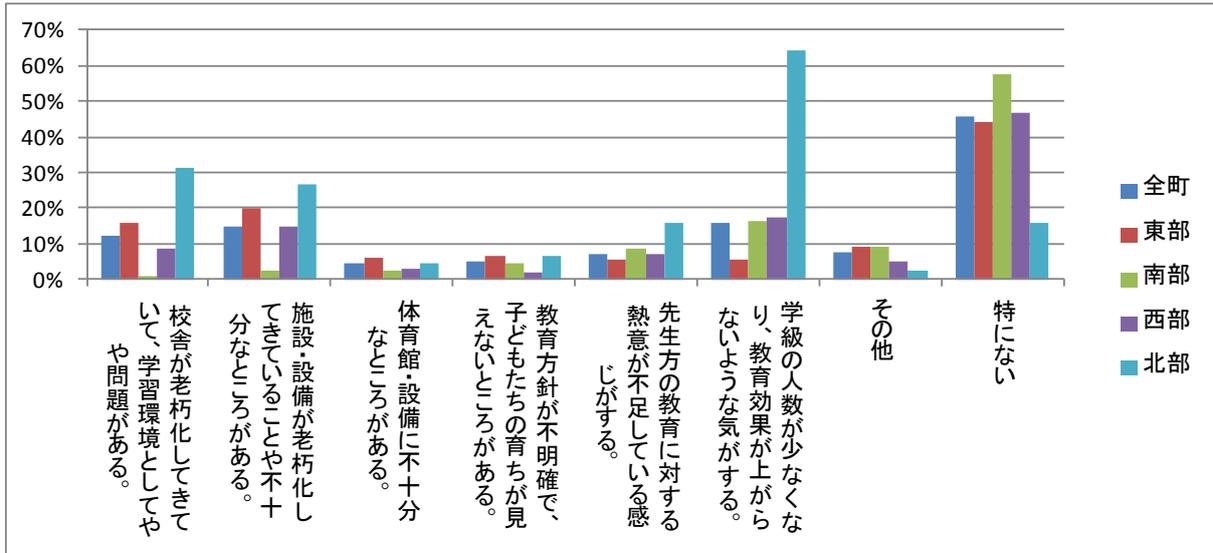
問4 今、通っている学校またはこれから入学する学校について、不満に思うことは何ですか。(複数に○可):(複数回答)

		回答数				
		全町	東部	南部	西部	北部
①	校舎が老朽化してきていて、学習環境としてやや問題がある。	63	39	1	9	14
②	施設・設備が老朽化してきていることや不十分なところがある。	78	48	3	15	12
③	体育館・設備に不十分なところがある。	23	15	3	3	2
④	教育方針が不明確で、子どもたちの育ちが見えないところがある。	27	16	6	2	3
⑤	先生方の教育に対する熱意が不足している感じがする。	38	13	11	7	7
⑥	学級の人数が少なくなり、教育効果が上がらないような気がする。	82	14	21	18	29
⑦	その他	40	22	12	5	1
⑧	特にない	237	108	74	48	7

問4 解説

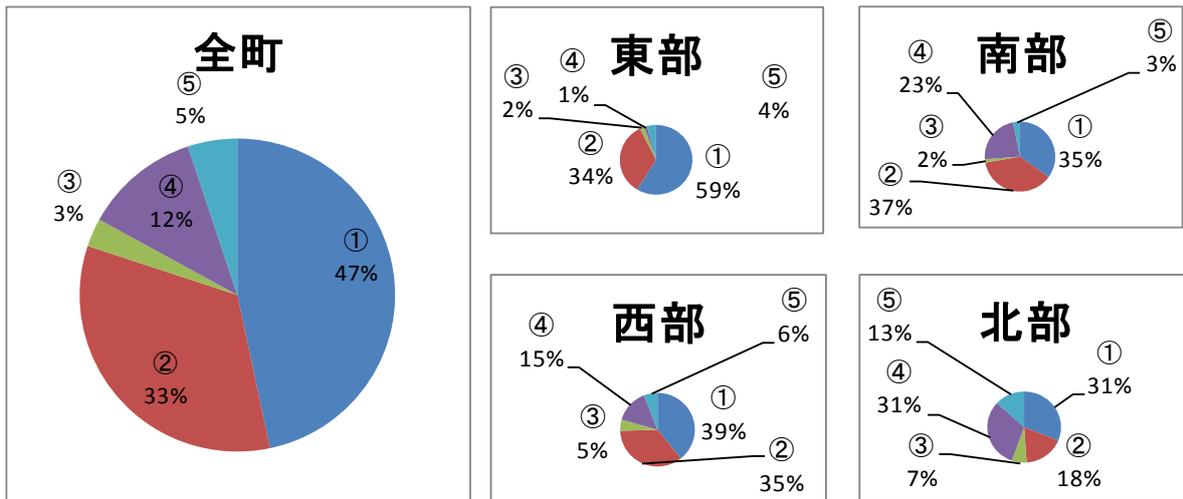
本設問に対しては、「⑧特にない」が45%と多数であり、次いで「⑥学級の人数が少なくなり、教育効果が上がらないような気がする。」が16%、「②施設・整備が老朽化してきていることや不十分なところがある。」が15%で多い。

(問4 学校について不満に思うこと)



問5 現在、長野県の小学校では、国の基準である1クラス40人を下回る1クラス35人を基準としてクラス編制がされています。その結果、町の小学校ではすべての学級が30人以下(平均18.9人)となっています。このことについて、どう思われますか。

		回答数				
		全町	東部	南部	西部	北部
①	少人数の方が先生の目が行き届くので、大変有効だと思う。	239	141	44	40	14
②	人数が少ないとは思いますが、40人規模よりいい。	171	80	47	36	8
③	1クラス20人程度では少ないので標準の40人の方がいい。	15	5	2	5	3
④	今は1クラスなので、該当しない。(わからない)	61	3	29	15	14
⑤	その他	26	10	4	6	6



問5 解説

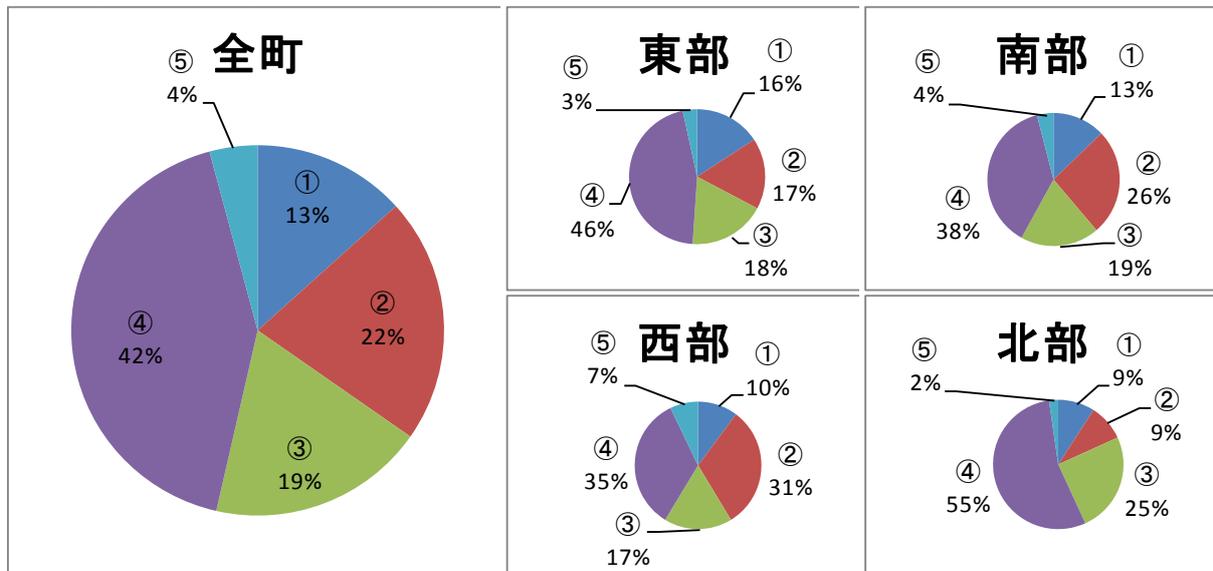
1クラス35人の学級規模をどう思うのかについては、「①少人数の方が先生の目が行き届くので、大変有効だと思う。」意見が回答者の47%と多数であり、次いで「②人数が少ないと思いが、40人規模よりいい。」が33%と多い。次いで、「④今は1クラスなので、該当しない。(わからない)」が、12%である。

問6 少子化により10人以下の学級が出てきています。更に進んで、1年生・2年生など連学年の合計が8人以下(国基準は16人)になりますと、1・2年生合同で授業をする複式学級になります。このことについて、どう思われますか。(1つだけに○)

		回答数				
		全町	東部	南部	西部	北部
①	少人数なら、更にきめ細かな指導ができるので、特に問題を感じない。	67	37	16	10	4
②	少人数になっても、現在の学校に通って地域と密着した教育を進めてほしい。	108	40	33	31	4
③	少人数でなく適正規模の教育が子どもにとって良いので、対策を考えてほしい。	95	43	24	17	11
④	複式になるようでは教育効果を考えると、学校統廃合もやむを得ない。	213	107	48	34	24
⑤	その他	21	8	5	7	1

問6 解説

「複式学級についてどう思うか」の回答では、「④複式になるようでは教育効果を考えると、学校統廃合もやむを得ない。」が42%を占め、次いで「②少人数になっても、現在の学校に通って地域と密着した教育を進めてほしい。」が22%と多い。次いで、「③少人数でなく適正規模の教育が子どもにとって良いので、対策を考えてほしい。」が、19%である。



問7 通う学校は、市町村が通学区を定め、指定することになっています。しかし、市町村によっては就学校指定の弾力化(通う学校を家庭で選択することができる)が行われています。このことについて、どう思われますか。(1つに○)

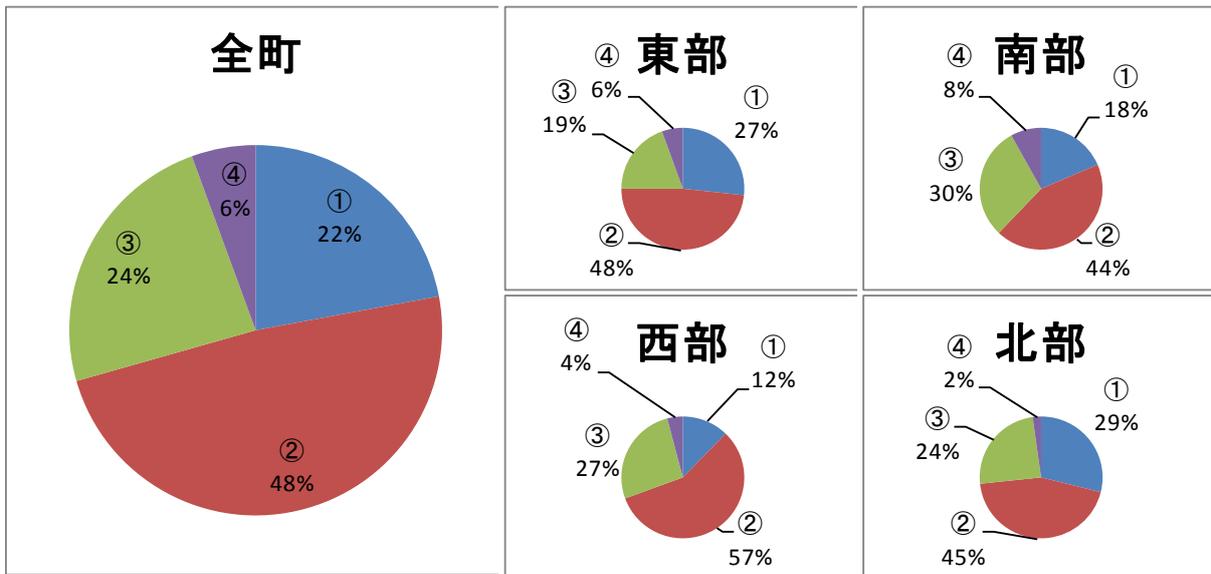
		回答数				
		全町	東部	南部	西部	北部
①	自分の通いたい学校に通えるから是非実施してほしい。	111	63	23	12	13
②	実施することには賛成だが、今変えようとは考えていない。	244	114	54	56	20
③	地域で育てることが大事なので、通学区の弾力化には反対である。	120	46	37	26	11
④	その他	28	13	10	4	1

問7 解説

通学区の弾力化をどう思うかについては、「②実施することには賛成だが、今変えようとは考えていない。」が48%と最も多数であり、次いで「③地域で育てることが大事なので、通学区の弾力化には反対である。」が24%、「①自

分の通いたい学校に通えるから是非実施してほしい。」が22%である。

(問7 通学区の弾力化をどう思うか)

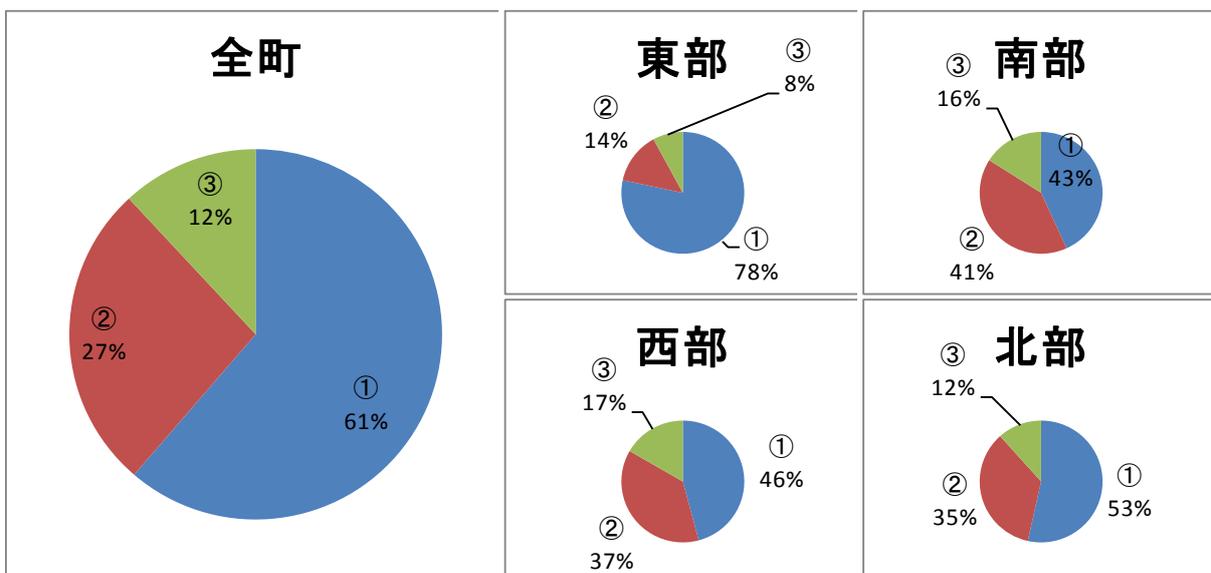


問8 教育委員会では、1学級20～30人程度で、1学年2学級以上の規模が望ましい姿と考えていますが、あなたはどうお考えですか。(1つだけに○)

		回答数				
		全町	東部	南部	西部	北部
①	1学年複数学級が望ましい。	309	188	54	44	23
②	1学年1学級で良い。	135	33	51	36	15
③	その他	60	19	20	16	5

問8 解説

1学級20～30人程度、1学年2学級以上についてどう思うかの答えでは、「①1学年複数学級が望ましい。」が61%と多数であり、次いで「②1学年1学級で良い。」が27%である。



問9 平成31年度小学校入学児童は、全町で56名が見込まれます。町教育委員会では、「28年度4小学校を1校に統合したい」と昨年度提案して、ご意見を伺ってきました。あなたはどうすべきとお考えです

(1)	当面(5年以内に)どうすることがよいとお考えですか。(1つだけに○)	回答数				
		全町	東部	南部	西部	北部
①	4小学校を1校に統合することが良い	164	86	26	29	23
②	段階的に統合することが良い。	221	100	64	41	16
③	現在の学校のまま4小学校で良い。	99	40	29	26	4
④	その他	31	15	8	6	2

問9 (1) 解説

「当面(5年以内) どうすれば良いか」の答えでは、全町では、「②段階的に統合することが良い。」が43%、「①4小学校を1校にすることが良い。」が32%、「③現在の学校のまま4小学校で良い。」が19%であった。

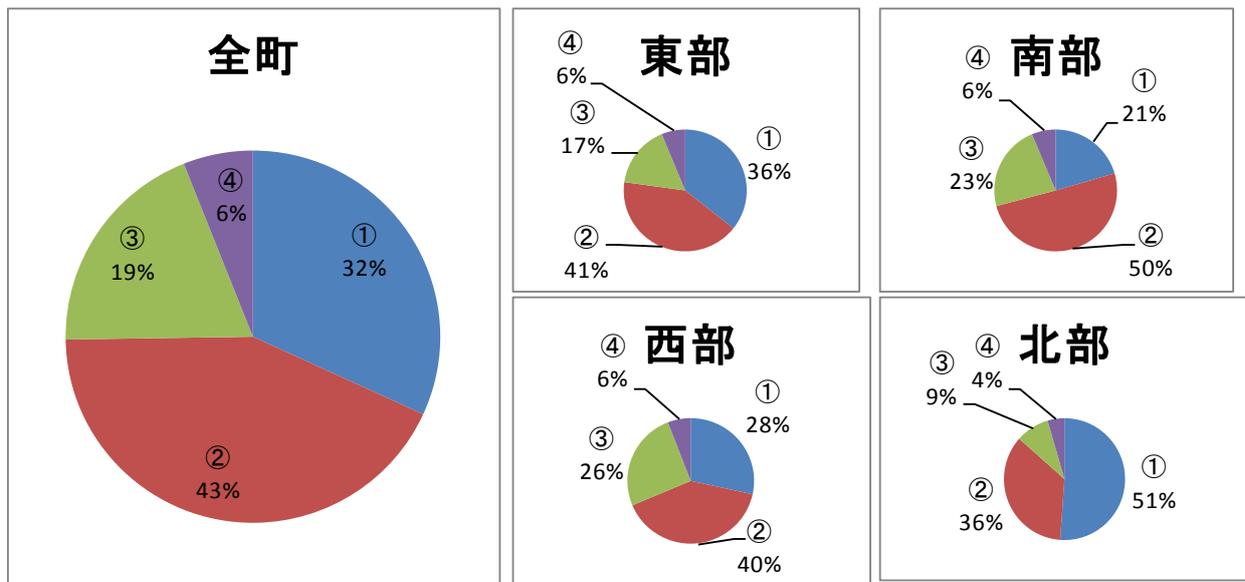
地区別では、東部、南部、西部では、「②段階的に統合することが良い。」が多数であるが、北部では、「①4小学校を1校にすることが良い。」が多数である。

東部では、「②段階的に統合することが良い。」が41%、「①4小学校を1校にすることが良い。」が36%、「③現在の学校のまま4小学校で良い。」が17%である。

南部では、「②段階的に統合することが良い。」が50%、「③現在の学校のまま4小学校で良い。」が23%、「①4小学校を1校にすることが良い。」が21%である。

西部では、「②段階的に統合することが良い。」が40%、「①4小学校を1校にすることが良い。」が28%、「③現在の学校のまま4小学校で良い。」が26%である。

北部では、「①4小学校を1校にすることが良い。」が51%、「②段階的に統合することが良い。」が36%、「③現在の学校のまま4小学校で良い。」が9%である。



問9 (2)	将来(6年以上先)はどうすることがよいとお考えですか。(1つだけに○)	回答数				
		全町	東部	南部	西部	北部
①	4小学校を1校に統合することが良い。	256	128	52	48	28
②	段階的に統合することが良い。	163	72	52	30	9
③	現在の学校のままで良い。	58	25	14	15	4
④	その他	39	16	11	9	3

問9 (2) 解説

「将来(6年以上先)はどうすることが良いと考えるか」の答えとしては、全体では、「①4小学校を1校にすることが良い。」が50%、「②段階的に統合することが良い。」が32%、「③現在の学校のまま4小学校で良い。」が11%である。

地区別では、東部は、「①4小学校を1校にすることが良い。」が53%、「②段階的に統合することが良い。」が30%、「③現在の学校のまま4小学校で良い。」が10%である。

南部では、「①4小学校を1校にすることが良い。」が40%、「②段階的に統合することが良い。」が40%で同率であり、「③現在の学校のまま4小学校で良い。」が11%である。

西部では、「①4小学校を1校にすることが良い。」が47%、「②段階的に統合することが良い。」が29%、「③現在の学校のまま4小学校で良い。」が15%である。

北部では、「①4小学校を1校にすることが良い。」が64%、「②段階的に統合することが良い。」が20%、「③現在の学校のまま4小学校で良い。」が9%である。

