

## 1 企画提案の評価項目

評価項目	評価基準
一校に一人以上の配置による教育の独創性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語活動、外国語の教科の時間以外における児童生徒との関わりや、学校行事への参加等、従来のALTの業務内容にとらわれない独創性のある取組による教育的効果は期待できるか。</li> </ul>
授業及び教職員への支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領に対応した教材・教具の開発や指導方法等の支援方法が具体的に示されているか。</li> <li>・教職員との事前の打ち合わせや事後の振り返りなど、授業を円滑に進めるための準備等が適切であるか。</li> </ul>
外国語指導助手の採用体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・採用基準（児童生徒に対する資質、学歴資格、日本語能力の条件の明確化など）及び採用方法は適切か。</li> <li>・雇用の安定性（本業務における採用スケジュールや欠員が生じた場合の補充体制）</li> </ul>
外国語指導助手の研修体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・業務の質を確保するための研修体制が確立しているか。</li> <li>・外国語指導助手の指導力の定期的な確認及びフォローアップ体制は整っているか。</li> </ul>
外国語指導助手の管理体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ALTの勤務状況確認及び業務評価を適切に実施し、評価結果を適切に活用しているか。</li> <li>・日常生活の支援も含め、外国語指導助手からの連絡体制等、労務管理体制は適切か。</li> </ul>
危機管理体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事故や災害等に関する管理体制や保障体制は適切か。また、緊急時や業務内容の変更に対し、迅速な連絡体制が整備されているか。</li> </ul>
教育委員会及び学校との連絡体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・派遣元及び外国語指導助手との連絡体制は適切か。</li> </ul>

## 2 評価項目および配点等

上記企画提案の項目に加え、提案価格および業務の実績も評価の対象とします。ウエイトは以下のとおりです。

評価項目	ウエイト
企画提案の評価	80%
提案価格の評価	10%
業務実績の評価	10%
総合計	100%